

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

**Учебная практика (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры Финансы
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 192
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой, 1 семестр

**Распределение часов практики по
семестрам**

Семестр	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль				
Итого	192	192	192	192

Программу составил(и):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Лысова Е.Г., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- выработать у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.
Задачи:	- формирование представления о специфике научных исследований по направлению овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований «Экономика»; - овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на компетенциях, сформированных во время обучения на программах магистратуры и формируемых в процессе освоения дисциплин «Методология научных исследований, «Микроэкономика» и др. Научно-исследовательская работа является основой подготовки курсовых работ и магистерской диссертации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	
ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей	
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы	
УК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	

УК-1.4 Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:	- основные направления развития знаний и умений, полученных по учебным дисциплинам, в процессе подготовки курсовых работ и ВКР бакалавра, приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований, в т.ч. обоснования актуальности, - теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования теоретических и практических разработок по теме исследования, их обобщение и критическая оценка.
Уметь:	- участвовать в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	- методами экономического и стратегического анализа, навыками работы в малых группах и управления ими, навыками подготовки самостоятельных аналитических материалов по результатам исследования; - методами определения /выявления перспективных направлений исследования; - методами организации и проведения исследовательской работы в области финансов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка			
/Конс/	1	2	
/СР/	1	10	
Раздел 2. Направления научных исследований профильной кафедры			
/Конс/	1	2	
/СР/	1	44	
Раздел 3. Выбор и обоснование направления исследования, получение задания от руководителя практики			
/Конс/	1	6	
/СР/	1	34	
Раздел 4. Методология научно-исследовательской работы в области проблем финансов. Выбор темы научного исследования магистранта			
/Конс/	1	30	
/СР/	1	24	
Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР			
/Конс/	1	8	
/СР/	1	32	
/ЗаО/	1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету/экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие , ,	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. ,
Л1.2	Шишкин В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие , ,	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. ,
Л1.3	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие , ,	М. : ИНФРА-М, 2019,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		ГОСТ 7.32-2001 «Международный стандарт. Системы стандартизации по информационному, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»,	М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

6.3. Информационное обеспечение практики**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем6.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>6.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>6.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>**7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)**

аудитория для лекционных и практических занятий
 Комплект учебной мебели, меловая доска
 аудитория для лекционных, практических занятий
 Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:
 Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
 Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;
 Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;
 Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
 аудитория для лекционных и практических занятий
 Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовка к зачету/экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету/экзамену.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.